

# 太原铁路机械学校文件

太机校办〔2023〕4号

## 太原铁路机械学校校风学风专项建设方案

为深入学习贯彻党的二十大精神，贯彻实施职业教育法，提高学校治理水平，建设优良校风学风，进一步提高人才培养质量，筑牢和发挥学校职业教育基础地位和作用，根据《教育部办公厅关于开展加强中等职业学校校风学风建设专项行动的通知》文件要求，结合我校实际，特制定如下方案：

### 一、行动目标

坚持以严格规范引领学风、严谨教风带动学风、优良作风促进校风学风建设的工作思路，以问题为导向，进一步建立健全工作责任体系，加强行为规范养成教育，强化价值引领，创新学生管理模式，落实落细服务举措，有效提升学生综合素质，推动师生面貌焕然一新、学校治理水平显著提升，培养有理想信念、有优良品德、有过硬本领、有责任担当的中职学生。

### 二、行动任务

## （一）落实“一把手”工程

落实好党组织领导的校长负责制。履行办学治校主体责任，将校风学风建设作为“一把手”工程，建立健全常态化校风学风建设工作机制。建立由学校党政“一把手”为组长的校风学风建设工作小组，健全完善学校、教务科、学生科、专业部、班级管理责任体系。细化教育教学、学生管理等部门和团组织、学生会的工作职责，制定管理责任清单，制定工作方案，明确目标任务、管理责任清单，确保落到实处。做好文化育人顶层设计，凝炼、宣传既能体现学校师生团结、奋进，又能体现学校铁路特色的校训、校风、教风、学风等，谱写校歌等。全面落实意识形态工作责任制，完善对外交流合作工作机制和流程，确保安全规范运行。

## （二）完善教风管理制度

1. 建立健全人才培养方案修订机制。根据山西经济、铁路行业发展需求，结合办学特色和专业实际，坚持3年大修、1年小修的专业人才培养方案修订制度，按照中职学生培养目标定位，动态调整、持续优化专业人才培养方案。建立学校、行业企业、学生参与的人才培养方案的修订机制，由学校党委把控人才培养的方向和目标，学校教学指导委员会制定修订方案，专业建设委员会组织实施，按专业大类组成由专业教师、思想政治课教师、行业企业工程技术人才、优秀毕业生代表、在校学生代表的人才培养方案修订小组，深入行业企业调研，征求用人单位、兄弟院校



意见，反复审核论证，报学校党委会审核通过，进一步推进招生专业的人才培养方案全部通过校园网向社会公开发布，接受政府、用人单位、家长、学生、社会的监督。

**2. 改革教师评价，推进践行教书育人使命。**坚持把师德师风作为第一标准，坚决克服重项目轻教学、重教书轻育人等现象，把师德表现作为教师资格定期注册、业绩考核、职称评聘、评优奖励首要要求，强化教师思想政治素质考察。健全师德标兵荣誉制度，发挥典型示范引领作用。全面落实教师职业行为准则，建立师德失范行为通报警示制度。对出现严重师德师风问题的教师，实行一票否决制度，调离教师岗位。学校逐年推进做实做细做好师德师风年度写实考核工作。

教师评价要突出教育教学实绩。把认真履行教育教学职责作为评价教师的基本要求，引导教师上好每一节课、关爱每一个学生。落实教师教学述评制度，任课教师每学期须对每个学生进行学业述评，述评情况纳入教师考核内容。建立健全“双师型”教师认定、聘用、考核等评价制度，突出实践技能水平和专业教学能力。把参与教研活动、编写教材、教学案例，指导学生技能大赛、指导学生公益劳动、职业培训、就业指导、社团活动等计入教师工作量。教师教育教学实绩逐步纳入教师职称评聘工作。

**3. 改革学生评价，促进德智体美劳全面发展。**坚持以德为先、能力为重、全面发展，坚持面向人人、因材施教、知行合一，坚

3



决改变用分数给学生贴标签的做法，创新德智体美劳过程性评价办法，切实引导学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质。完善德育评价，强化体育评价，改进美育评价，加强劳动教育评价，严格学业标准，严格考试组织管理，严肃处理考试作弊行为，杜绝“清考”。按照有关规定加强学生手机使用管理。

4. 打造“一校一品”大思政课品牌。强化思想引领，夯实校风学风建设思想基础。充分发挥思想政治课主渠道作用，开足开齐“中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治”四个基础模块 144 学时的思政课必修课程。充分挖掘铁路红色文化、校史资源、劳模工匠先进事迹等，开发相关选修课程和讲座。注重思想政治教育与专业技术技能培养相融合，开展思政课教师参加的集体备课，落实课程思政任务，充分挖掘各门课程蕴含的思政教育资源并融入教学过程，各专业集体备课每学年不少于 2 次。结合“职业教育铸魂育人计划”，重点打造铁路红色文化、学校廉洁文化育人体系等特色文化育人品牌，各专业部（系）根据实际拓展挖掘“一部一品”课程思政校风学风建设品牌项目。

### （三）构建学风治理模式

1. 打造优良学风。要坚持严管与厚爱相结合，落实学校“一日四督导”制度，完善以日常行为养成、严格学习纪律为重点的



校规校纪管理。发挥好军训、入学教育的作用，在日常管理中不断巩固和拓展。深化三全育人建设，进一步优化学生管理职责和要求，探索爱与陪伴教育模式。建设特色鲜明的教室文化，发挥学生在教室文化建设中的主观能动性，使学生在日常学习、生活中接受先进文化的熏陶和文明风尚的感染，在人文环境中陶冶情操，熟知荣辱，促进全面发展和健康成长。

2. **构建名班主任工作室。**大力推进班主任工作室建设，完善“传帮带”工作机制，落实班主任轮训制度，鼓励班主任积极参加省级班主任技能大赛，提高班主任工作整体水平。修订班主任工作手册，细化班主任量化考核指标，明确名班主任奖励激励机制，充分调动班主任工作积极性，以正班风学风校风。

3. **修订学生综合素质评价制度。**坚持公开、公平、公正原则、评语与得分相结合原则、量化考核标准化原则，学生在校期间综合素质从政治觉悟、思想意识、道德品质、遵章守纪、学习态度、劳动态度、生活作风等方面的进行考核。采用日检查，周统计，期末汇总、评定的方法进行。通过综合素质评价，有效地激励和引导学生勤奋刻苦学习，营造和谐良好学风。利用学校学生信息化管理平台、完善学生综合素质评价条目，提高校园数字化、智慧化水平，全面、客观、科学、准确地作出评价。

4. **领导干部联保制度。**制定学校领导联系专业部等制度，定期开展校领导走访日、接待日等活动，及时解决师生学习生活中



的急难愁盼问题，以作风带教风促学风正校风。

5. 系统开展职业生涯规划教育。各专业部、班主任、思政课教师要强化职业生涯规划教育，激发学生内在学习动力。建立适合不同专业、不同年级的职业生涯规划教育体系，制定职业生涯规划方案，贯穿学生入学到毕业全过程。以专任教师和班主任为学业导师，指导每位学生制订学业修习计划，帮助引导学生结合自身特点和专业，优化学业规划与职业规划。

6. 开展学生心理健康教育。要立足教育，重在指导，以学生为主体，遵循学生身心发展规律，保证教育的针对性和实效性。编制心理健康教育指导手册，每学年开展一次学生心理健康状况调查，每学期开展不少于 2 次心理健康专题教育。建好心理辅导室，配备专职心理健康教师，心理辅导室至少应配备一名专职教师，并逐步增大专职人员配比。建设心理自助互助网络平台，开设电话咨询服务，提升及早发现问题能力和日常咨询辅导水平。制定“一生一策”帮扶方案，健全学生心理问题预警机制，构建家校协同干预机制，防范自杀自伤、伤人毁物等情况发生。

#### （四）严肃校园欺凌专项治理

全面排查欺凌事件，建立管理台账，制定完善校园欺凌预防和处理制度、措施，及时消除隐患，坚决防范学生欺凌事件发生。充分发挥法治副校长作用，联合当地执法单位，广泛开展“法治进校园”巡讲活动，每学期至少开展 1 次预防欺凌专题教育。及



时公布一批典型案例，发挥警示作用，同时要宣传先进模范，营造重视、支持未成年人保护工作的良好环境。强化安全风险防控，加强日常安全管理，特别是校园食品和饮用水安全、实验实训室安全、危化品管理、疫情防控等，严格执行安全规程规则，完善应急处置工作预案并定期进行预案演练，落实安全责任制。加强校园网络安全教育和管理，通过以案教学、警示教育等方式，开展网络文明素养宣讲活动，教育引导学生依法上网、文明上网。开展舆情管控定期摸排整治，防止学生利用网络传播有害信息，参与或遭受网络、电信诈骗坑害，防止网络沉迷。

#### （五）打造校园文化品牌

制定学生活动工作方案，开展校风学风建设主题月等活动，构建凸显地域文化特色、突出职业教育类型特点以及学校优良传统的精神文化体系。以高水平中等职业学校建设为契机，深培厚植和广泛践行社会主义核心价值观，丰富校园文化的的形式。推进学生八项人文素质培养活动，提高学生读、说、写、做、弹、唱、舞、玩能力，实现六项培养目标，写一手好字，练一项技能，会一项特长，交一群益友，找一个好岗位，养一身好气质。积极开展人文大课堂教育，工匠进校园、劳模进校园、技术能手和优秀毕业生进校园，培养专业学习兴趣，强化规范训练，提升技术技能能力和文化素养。持续开展“技能成才 强国有我”主题教育、“文明风采”、志愿服务等育人活动，注重总结实战活动成果，形



成学校特色品牌。

### 三、专项建设组织机构

#### (一) 成立专项建设工作领导小组

组长：张凌云

副组长：秦京菊 赵素娥 张玉伟 郑智宏

成员：党办、校办、人事科、教务科、学生科、专业部（科）、  
保卫科负责人

#### (二) 成立分项目工作组

##### 1. 落实“一把手”工程

组长：王鹏

副组长：王晋泰 苗林明 孙建明

成员：马涛 谷琳 罗乐乐

##### 2. 完善教风管理制度

组长：韩军峰

副组长：张旭华 程静

成员：高立明 杜东胜 李红 史磊 梁占禄 董树清

温鹏飞 孔令慧

##### 3. 构建学风治理模式

组长：来玉平

副组长：张日利

成员：梁青云 李宁 王志超 赵丽涛 思政课教师 班主任

8



#### 4. 严肃校园欺凌专项治理

组长：刘继升

副组长：李国宏

成员：保卫科全体成员

#### 5. 打造校园文化品牌

组长：贾毅

副组长：李舟

成员：张逸男、各专业部团总支书记

#### （三）校风学风建设监督组

组长：朱光宇

副组长：师文辉

成员：张佳佳

### 四、工作要求

#### （一）加强组织领导

各工作组要根据专项行动任务要求，加大指导力度，做好学校校风学风建设工作，理清工作思路，完善工作举措，加强监督指导，切实落实监管责任，全力提高学校治理水平。

#### （二）加强考核评价

各工作组要加大考核评价力度，发挥引导作用。要将校风学风建设作为领导班子年度考核的重要内容，完善目标责任制，落实问责机制。将校风学风建设的“督、促、改”作为基层党组织、



集体、个人等评先树优的重要依据或重要参考。

### （三）加大宣传引导力度

各工作组要把宣传教育作为专项行动抓落实、促成效的重要手段和推力，及时发掘、归纳和总结学校的好做法和好经验，选树典型，以点带面，进一步提高校风学风建设实效。

附件：校风学风专项建设责任清单



10

10



附件：

### 校风学风专项建设责任清单

序号	项目	责任清单	负责部门
1	落实“一把手”工程	建立由学校党政“一把手”为组长的校风学风建设工作小组，健全完善学校、教务科、学生科、专业部、班级管理责任体系。明确校领导承包责任制，确保落到实处。全面落实意识形态工作责任制。深化“三全育人”改革，完善各类管理管理方式，明确学生管理职责和要求。	党办
2	完善教风管理制度	人才培养方案向社会公开制度不完善。坚持3年大修、1年小修的专业人才培养方案修订制度，招生专业的人才培养方案全部通过校园网向社会公开发布，接受政府、用人单位、家长、学生、社会的监督。	教务科
3		教师教育教学实绩全部计入教师工作量不完善。坚持把师德师风作为教师评价第一标准，把教师上课，指导学生实习，参与教研活动，编写教材、教学案例，指导学生技能大赛、指导学生公益劳动、职业培训、就业指导、社团活动等计入教师工作量，把教师教育教学实绩全部计入教师工作量。	教务科
4		学生德智体美劳全面评价不完善。完善德育评价，强化体育评价，改进美育评价，加强劳动教育评价，严格学业标准，严格考试组织管理，严肃处理考试作弊行为，杜绝“清考”。	教务科
5	构建学风治理模式	建立家校联合会，完善班主任辅导、学生的主动参与、家长的配合深度联教联育机制。建设良好的教室文化，使学生在日常学习、生活中接受先进文化的熏陶和文明风尚的感染，在人文环境中陶冶情操，熟知荣辱，促进全面发展和健康成长。	学生科
6		大力推进名班主任工作室建设，鼓励班主任积极参加省级班主任技能大赛，提高班主任工作水平。修订班主任工作手册，细化班主任量化考核指标，提高班主任工作积极性，以正班风学风校风。	专业部
7		利用学校学生信息化管理平台、完善学生综合素质评价条目，提高校园数字化、智慧化水平，全面、客观、科学、准确地作出评价。	专业部

11



8		编制学生心理健康教育指导手册，每学年开展一次学生心理健康状况调查，每学期开展不少于2次心理健康专题教育。按照规定备齐备足心理辅导专职教师。	学生科
9	严肃校园欺凌专项治理	全面排查欺凌事件，建立管理台账，制定完善校园欺凌预防和处理制度、措施，及时消除隐患，坚决防范学生欺凌事件发生；开展各种形式、丰富多彩、创新性的安全法制教育模式；建立学校安全教育资源库，通过新媒体形式，编排成情景剧模式，建立起安全教育的资源库，广泛宣传普及安全知识内容。	保卫科
10	打造校园文化品牌	制定学生活动工作方案，开展校风学风建设主题月等活动，构建凸显地域文化特色、突出职业教育类型特点以及学校优秀传统文化的精神文化体系。	团委
11	监督检查	对学校校风学风专项建设方案的制定进行监督，对学校教风学风建设工作情况进行监督检查，通过监督检查，及时发现问题并督促改进，从而促进校风学风建设。	监察室