

太原铁路机械学校文件

太机校办〔2024〕16号

关于印发《太原铁路机械学校“十四五”发展规划》 的通知

各科室、系部：

《太原铁路机械学校“十四五”发展规划》已经学校教
职工代表大会讨论，校长办公会议审议，学校党委会审定，
现予以公布，请认真学习贯彻执行。



附件

太原铁路机械学校“十四五”发展规划 (2021—2025年)

前 言

“十四五”期间是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年。为进一步提升学校办学水平，提高人才培养质量，满足山西经济发展和铁路行业发展对技能人才的需求，根据《国务院〈国家职业教育改革实施方案〉》《中办国办〈关于推动现代职业教育高质量发展的意见〉》《中办国办〈关于深化现代职业教育体系建设改革的意见〉》《山西省“十四五”教育事业发展规划》《山西省推进职业教育改革发展行动计划》《山西省〈关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见〉》，结合我校实际，制定本规划。

一、规划背景

“十三五”期间，学校紧密围绕铁路、城市轨道交通、山西经济战略任务和重点领域，坚持立德树人，以产教融合、校企合作为抓手，紧紧围绕学校发展总体目标、主要任务和

重大举措，稳定办学规模，不断提高办学水平和办学质量，学校改革发展稳步前行。

2020年太原铁路机械学校与山西省工贸学校整合（山西省委编委《关于印发省教育厅所属事业单位改革的实施意见的通知》（晋编字〔2020〕31号）文件）。整合之后，校园占地面积223.8亩，校舍建筑面积116714.50 m²，设立坞城校区和罗城校区两个校区，学校办学实力、师资队伍得到了更大提升。

“十三五”期间，学校办学实力不断提升，在各方面取得了显著的成绩。在教育教学和人才培养方面，以山西省中等职业教育改革发展示范校建设为契机，以铁路特色专业引领四大类专业兼蓄共建；新增2城轨交通类专业、新增3个省级示范专业和5个省级实训基地，成立6个专业建设指导委员会；通用专业全部打通“三二”分段中高职衔接；实施“1+X”证书试点工作；建立教学资源库，编制实施课程标准、专业人才培养方案实习；实训设施设备不断升级。在教师队伍建设方面，涌现出全国职教名师、全国优秀教师等一批教学名师，组建5个名师工作室；组织教师参加国家级省级骨干教师培训，参加全国信息化说课微课大赛；组织教师信息化教学能力、青年教师教学能力、新入职教职工业务能力竞赛；组织教学骨干、管理干部和公共基础课教师赴高校、企业开展教师能力提升培训；专业教师定期赴企业实践，“双

师型”教师队伍比例大幅增加。在学生教育管理服务方面，坚持立德树人根本任务，“三全育人”体制机制和“一日四督导工作机制更加完善；以“国家奖学金、国家助学金、学校奖学金、勤工助学”为主要内容的学生资助体系更加健全；2019年首次招收新疆中职班学生；学校招生规模和就业质量保持稳定，50余家铁路及地方企业成为学生岗位实习和就业的合作企业。在校园基本建设方面，《学校南校区建设规划设计方案》获批，综合实训楼启动建设（2022年9月竣工使用），南校区道路升级改造，实施了校园绿化和校舍美化升级工程，教学设施功能大幅改善。在社会服务能力方面，承接国家铁路集团公司、太原铁路局集团公司等单位培训任务；选派专业教师为企业提供技术服务，开展职业技能培训与鉴定；承办山西省职业院校技能大赛中职组部分赛项，获省赛“优秀组织奖”；选派10名优秀干部教师赴新疆五家渠、方山县积翠乡开展援疆和驻村驻乡扶贫，结对帮扶神池县职业教育成效显著。在信息化建设方面，通过教育部第一批教育信息化试点单位验收；数字化校园平台升级到V8；规范学校办公OA系统15个业务流程；部署VPN设备，实现校外安全访问校园网资源；千兆校园网覆盖所有教学、实训和办公场所；两校区互联网接入速度提高到500M；所有教室和实训室安装了多媒体教学设备；更新办公计算机，公共机房计算机数量达到650台，满足了日常的实训教学、培训、考试等要求。

“十三五”期间，认真总结学校办学历史，编写了建校70年校史《壮丽70年》和画册，举行了隆重、热烈、简朴的校庆活动。学校先后获得山西省中等职业教育改革发展示范校、山西省文明单位、山西省高校文明单位标兵、山西省创建“平安校园”工作先进单位等荣誉称号。

二、战略思想

（一）指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大、二十大精神，全面贯彻党的教育方针，坚持办学不离轨、育人不离道，落实立德树人根本任务，紧密围绕铁路、城市轨道交通、山西经济战略重点领域，加强校企合作，创新人才培养模式，提升师资队伍水平，持续改善办学条件，优化育人环境，培养高素质技能人才，为铁路行业和山西省经济社会高质量发展，谱写太铁篇章。

（二）发展目标

坚持服务铁路、服务城市轨道交通、服务山西经济战略规划的办学方向，培养高质量技术技能人才，促进学生全面发展。

坚持做优铁路专业，做精城轨专业，做强通用专业，做大职业培训的办学定位，注重升学与就业并重，形成以全日制中职教育、中高职衔接教育为主，职业培训、职业技能评价同步发展的办学格局。

到 2025 年，学校总体实力显著增强，专业特色鲜明，师资结构合理，教学设备齐全，基础设施大幅改善，全日制在校生规模稳定在 4000 人左右，年均职业培训人数达到 1000 人以上，主要发展指标处于山西省领先、全国一流水平，建成山西省高水平中职学校，创建全国“双优校”，积极争取提升学校办学规格层次。

三、建设任务

（一）全面加强党的建设

1. 切实加强党对学校工作的全面领导

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，加强党对学校工作的全面领导，创新党委领导学校改革发展稳定、干部人才、学生德育、教职工思想政治、学校意识形态、群团组织、教职工代表大会等重要事项的方式和机制，加强对学校重大决策、重大工作的统筹协调、组织领导、督促推动，为学校改革发展稳定提供思想保证、政治保证、组织保证。贯彻执行党组织领导的校长负责制，校党委履行把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责，加强学校领导班子建设，健全完善党的领导的组织体系、制度体系和工作机制，健全完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的体制机制，修订完善学校章程、党委会议事规则、校长办公会议事规则等。推动科学民主决策，保证“三重一大”决策制度严格执行，形成落实党的领导纵到底、横

到边、全覆盖的工作格局。

2.全面加强党的建设引领学校事业发展

构建多层次、经常性、多渠道的党员学习教育体系，加强政治理论教育，突出政治教育和政治训练，持续用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。实施骨干教师“双培养”机制，加强对优秀教师的政治引领和政治吸纳，健全把骨干教师培养为党员、把党员教师培养成教学教研管理骨干的“双培养”机制。提高发展党员质量，加大教育管理监督力度，将党员队伍锻造成为爱党爱校、引领风气、扎实投入、凝聚师生的模范；实施高质量党建领航行动，促进党建工作与教育教学、德育和思想政治工作深度融合，全面提升学校党的建设质量。加强学校党组织建设，推进建设规范化，优化党支部设置，积极打造党建工作品牌，树立新时代学校党建工作示范标杆，建设2个示范标杆党支部。推进“智慧党建”平台建设，打响党建新品牌、构筑党建新优势；以党建带动工会、共青团等群团组织和学生会组织、学生社团建设。

3.坚定不移推进学校全面从严治党纵深发展

落实全面从严治党主体责任，推动全面从严治党“两个责任”贯通协同，层层压紧压实全面从严治党责任链条，全面推进清廉建设，营造良好政治生态。持之以恒正风肃纪，巩固拓展落实中央八项规定精神成果，坚决破除形式主义、

官僚主义，坚决整治师生身边不正之风和微腐败问题。强化监督执纪问责，强化政治监督，完善党中央、省委和省委教育工委重大决策部署贯彻落实的督查问责机制。严明党的政治纪律和政治规矩，深化运用监督执纪“四种形态”，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，健全廉政风险防控体系。推进警示教育常态化、制度化。

（二）全面深化教育教学改革

1. 融入全国职业教育体系

贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，积极承担职业教育信息化标杆学校、一流核心课程、优质教材等3项重点建设任务。贯彻落实教育部等九部门印发的《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》，积极承担建设优质中职学校、优质中职学校专业等16项重点任务。

充分发挥我校铁路专业办学优势，鼓励教师加入全国铁道行业教学指导委员会，承担中职铁路专业教学标准、专业实训教学条件建设标准制定。

充分发挥我校在山西省中职学校的示范引领作用，招生专业全部实施“三二分段”人才培养。每年组织毕业生参加山西省中等职业学校对口升学考试。学校加入山西省职业教育教学联盟、读书联盟，不少于10名教师加入山西省职业教育教学指导委员会、专家咨询委员会。建成山西省中职学

校思想政治课虚拟教研室主任单位，不少于5名教师成为山西省中职学校公共基础课程虚拟教研室成员。

充分发挥国家级职业教育教师教学创新团队、省级中高职教师素质协同提升“双师型”名师工作室、省级紧缺领域教师技能技艺传承创新平台的辐射作用，带动覆盖全校专任教师的23个团队共同提升，培养不少于100名职业教育省域骨干教师。

2. 打造省级品牌专业、高水平实训基地

对标山西经济、铁路产业发展前沿，升级现有数控技术等国家级实训基地，电力机车运用与检修等省级实训基地，建设一个集实践教学、社会培训和技术服务功能为一体的综合性高水平实践中心。积极申办全国示范性模拟仿真实训基地。

深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》《山西省推进职业教育改革发展行动计划》，结合我校五大类专业设置，至少打造3个省级品牌专业，至少建设3个省级高水平实训基地。

3. 贯标修订人才培养方案

贯彻落实教育部印发的《职业教育专业目录（2021年）》《专业教学标准》《专业实训教学条件建设标准》《公共基础课程标准》，结合我校专业设置和人才培养目标要求，修订所有招生专业的人才培养方案。

4.全面开展课程思政

按照教育部要求，开足开齐思想政治课，学生前4个学期，分别开设《中国特色社会主义》《心理健康与职业生涯》《哲学与人生》《职业道德与法治》四个基础模块，组织习近平新时代中国特色社会主义思想读本进课堂。学校各类课程与思政课程同向同行，积极开展课程思政。配齐思想政治课教师，思想政治、语文、历史三科教师全部参加省级以上培训。全面实施“大思政课”建设，建设思政教学创新团队1个、特色育人品牌项目10个、思政微课100个。

5.做好教材建设和管理工作

贯彻落实教育部印发的《职业院校教材管理办法》，成立学校党委书记为主任的教材选用审定委员会，制定《太原铁路机械学校教材管理实施细则》，成立学校、系部、教研室教材三级管理体制，进入校园教材全部审核，重点选用国家统编、国家规划、山西省规划教材，严格教材工作责任制度。

组织全校教师依法依规编写职业教育教材，至少10种教材获得省级以上“十四五”职业教育规划教材、职业教育新形态教材，至少3种教材获得全国职业教育优质教材。

6.组织劳动教育教学改革

贯彻落实山西省委省政府印发的《山西省关于全面加强新时代大中小学劳动教育的若干措施》，制定学校《关于加

强学生劳动教育实施方案》，设置劳动教育教研室，开设1门《劳动教育》课程，制定1份《劳动教育清单》，充分利用全校实习实训基地，建设1个具有职业教育特色的劳动教育基地，建设1个劳动教育特色品牌。

7.积极推进“三教”改革

改革教师评价，坚持把师德师风作为第一标准，树立潜心教学、全心育人的教师风尚。组织教师参加全国职业院校教师素质提高计划培训、行业企业专项培训，提升教师双师素质，开展初、中、高级“双师型”教师认定，“双师型”教师占比不低于75%。

推动课程改革，学校课程对接用人单位主流生产技术，注重吸收行业发展新知识、新技术、新工艺、新方法，校企合作开发专业核心课程标准，建设活页式、模块化、数字化等符合职业教育的新型教材。

推动“课堂革命”，将学生为主体的职业教育教学方法改革向纵深推进，提高课堂教学质量，逐步带动实训设备升级更新。注重学生过程考核，侧重职业技能考核，改革学生评价，筑牢德智体美劳全面发展的育人标准。

8.持续推进在校学生技能训练

贯彻落实山西省委、山西省政府“人人持证、技能社会”和全民终身学习体系建设战略部署，结合我校专业设置情况，有序推进在校学生职业技能等级认定、1+X证书制度试点工

作，强化学生实践体验，提高理实一体化课程课时比例，在校内学生接受职业技能训练。中级职称以上专业课教师人人承担职业技能培训，培养职业技能等级认证（认定）考评员不少于 50 人，学生参加省级以上职业院校技能大赛，至少获得 20 个一等奖。

9.完成语言文字达标建设工作

按照山西省教育厅、山西省语言文字工作委员会关于高校、中等职业学校语言文字达标建设工作进度安排，结合我校语言文字工作实际，十四五期间，完成语言文字达标建设工作。

（三）全力打造一流教师队伍

1.强师德正师风，提升教师思想素质

制定学校《加强师德师风建设实施方案》，通过强化学习教育、师德宣传、健全机制等措施，进一步提高教师队伍思想政治素质，全面提升教师职业道德水平。

2.强培训重实践，厚植教师专业素养

一是加强培训力度，丰富教师培养方式。采取省内省外、线上线下等方式组织专任教师进行培训，每年组织全校教师全员参加暑假、寒假研修培训，培训覆盖率不低于 90%；每年组织 20%以上教师参加各级各类职业培训，省级以上的职业培训达到 10%以上；每年聘请 3-5 名企业或行业专家、能工巧匠入校讲座或指导实践教学工作；二是积极推动中青年教师到行业企业实践，建立健全教师企业实践制度。每年选

派部分专业课教师（含实习指导教师）到企业实践，每五年专任教师企业实践达6个月。鼓励公共基础课教师到企业进行考察、调研和学习。

3.优化教师结构，夯实人才培养基石

进一步优化教师学历、专业结构。通过公开招聘方式，提升学历结构，加大硕士研究生及以上学历人员招聘人数，公开招聘比例不低于招聘计划的70%；鼓励教师在职攻读硕士学位，进一步优化教师队伍学历结构，出台相关政策予以支持和鼓励，将专任教师中硕士及以上学位人数比例提升至45%；加强高水平教学创新团队建设，努力建好现有名师工作室，发挥示范引领和辐射作用；整合各种优质资源，争创省级“双师型名师工作室”、国家级、省级“教师教学创新团队”、“三晋名匠大师工作室”。

（四）全面落实立德树人根本任务

以“立德树人”为根本任务，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想和社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑；落实《中等职业学校思想政治课程标准》，深化教学改革，提升思想政治课教师信息化和教学能力；发挥思想政治课主渠道作用，遴选3个德育特色案例，培育1个思想政治课教学创新团队；开展丰富多彩的校园文化和主题教育活动，加强体美劳教育，坚持“五育”并举，着力构建“三全”育人格局。

1.全面落实立德树人根本任务

以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，将社会主义核心价值观融入教学全过程。以铁路专业教育为特色，以成长教育为重点，突出社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，培养具有“崇德尚能 知行合一”的铁路技能人才，“扣好人生第一粒扣子”。将理想信念教育、中华优秀传统文化教育、革命文化、社会主义先进文化教育与企业文化相结合，融入到日常教学中；开设工匠精神课程、持续开展技能竞赛，在潜移默化中引导学生接受劳模精神和工匠精神的熏陶。

2.德育教育机制更加完善

坚持“五育并举”，“三全”育人格局基本形成。强化体美劳教育，着力构建综合素养提升教育体系。将劳动教育模块融入人才培养方案，开发1-2门体现专业差异、具有本校特色劳育校本课程。强化体育育人功能，优化体育课程，最大程度满足学生体育学习需求。建立4个学生体育类社团，使课堂体育教学向课外体育延伸，提升学生体质健康水平。坚持以美育人，提高学生审美和人文素养，丰富美育课程供给，开设1-2门美育课程，将中华优秀传统文化和现代人类文明优秀成果融入课程，引导学生树立正确的审美观，提升学生的审美鉴赏能力。打造校园艺术品牌，丰富学生文化生活，为学生搭建展示风采、锻炼自我、提升素养的综合平台，形成“全员育人、全过程育人、全方位育人”的工作格局。

3.校园文化水平明显提升

扎实推进中华优秀传统文化和企业文化进校园，推进文化传承与创新，发挥文化育人作用，定期举办“校园艺术节”展演活动。将校园文化与传统文化相结合，做好校园文明风采大赛，持续开展特色鲜明的“第二课堂”。贯彻执行山西省教育厅等八部门关于印发《山西省促进青少年学生读书行动实施方案》，组织开展书香校园创建活动。

4.“思政课程+课程思政”格局基本形成

加强顶层设计，充分发挥思政课在德育工作的主渠道作用，定期组织思政教师开展研修，探讨思政课一体化教学规律，打造一支精明能干、战斗力强的思政课教师队伍；创新思政教育模式，打造3个思政课示范课堂；完善课程思政工作机制，指导教师深入挖掘每门课程蕴含的思想政治教育元素，促进思政教育与专业教育有机融合，形成3个具有职业教育特点的课程思政教育案例。

5.心理健康教育体系更加完善

贯彻落实教育部等十七部门印发的关于《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023-2025年）》的通知，完善“学校一系部一班级一宿舍”四级心理健康教育体系，通过专题讲座、宣传普及活动、个体心理咨询和团体心理辅导等多种形式的心理健康服务，使学生心理问题得到识别和干预，逐步建成预防和干预学生重大心理危机的工

作机制，建成 1 个校级心理咨询室、1 个学生心理健康档案管理平台，组织心理教师参加省级教学能力大赛。

6.班主任队伍能力显著提升

选优配强班主任队伍，充分发挥班主任在德育工作中的骨干作用，加强班主任业务培训和考核，定期组织工作经验交流，提升德育工作水平，建成 3-4 个校级名班主任工作室，选派优秀班主任参加省级班主任技能大赛，争取 1-2 名获得省级一等奖，争创 1-2 个省级名班主任工作室。

7.新疆籍学生教育管理服务水平再上台阶

以讲政治的高度做好新疆籍学生管理工作，认真贯彻中央新疆工作座谈会精神，按照党和国家民族政策，以牢固树立“五个认同”“三个离不开”思想意识为目标，以服务新疆化工行业为导向，做好新疆籍学生培养和教育工作，形成少数民族学生思想有“引领”、团结进步有“氛围”、学习有“重点”、生活帮扶有“温度”、健康成长有“榜样”、安全有“保障”的六位一体育人模式。十四五期间，新疆籍在校生规模力争达到 400 人。

（五）全面提升学校治理水平

全面落实党组织领导的校长负责制，提升管理水平，完善管理体制机制，加强规章制度建设，坚持依法治校，创建文明校园、平安校园，建立“规范、高效、科学、法治”的现代职业学校内部治理体系。

1.完善规章制度

不断完善学校的各项管理制度，规范管理流程、审批制度，积极落实“三重一大”集体决策、校务公开等议事决策制度。运用好全国职业学校信息系统、全国职教管理系统、教师管理系统、职业教育智慧教育中台，建成信息化标杆校和数字化校园，学校管理科学化、规范化、精细化水平进一步提升。

2.推进依法治校

深入学习贯彻习近平法治思想，坚决贯彻落实山西省政府关于法治建设的决策部署，完善校务公开制度，全面推行民主治校、依法治校，把学校各项工作纳入民主化、法治化轨道，学校治理水平持续提升，核心竞争力不断增强。修订完善内控制度、资产管理制度，提高风险防范能力，加强审计监督和绩效评价机制建设，推进资金使用绩效管理。

3.创建“平安校园”“文明校园”

大力开展开学安全第一堂课、国家安全教育日、消防安全知识讲座、预防校园欺凌讲座、预防电信诈骗讲座等法制和安全宣传教育活动，完善安全责任制度，及时消除各类安全隐患。

引导师生员工践行社会主义核心价值观，强化意识形态工作，及时协调、处理各类纠纷，校园文明整洁、秩序优良，着力提升教职工和学生思想道德素质，形成踔厉奋发、勇毅

前行、昂扬向上、团结奋进的校园氛围，“文明校园”建设水平进一步提升。

（六）全面提升信息化管理水平

1.建设智慧大脑中台

按照《全国职业教育智慧大脑院校中台 中职数据标准及接口规范》，持续推进职业院校数字校园建设试点工作，完成与教育部智慧大脑院校中台的数据交互，建成校本数据中心，打造校本综合平台，强化数据无感采集、全量汇聚、智能分析能力，提升数据治理能力和水平。开展精准评价和诊改试点，以数字技术推动教育教学和教育评价改革创新。

2.创建“全国信息化标杆学校”

根据《职业院校数字校园建设规范》，努力申报职业教育信息化标杆学校。加大智慧校园、智慧教室、虚拟仿真实训、智慧图书馆等建设力度，实现师生发展、教育教学、管理服务的数字化转型。

3.推进智能校园建设

继续推广智慧校园平台功能应用，打造学习空间；学生实现线上自主学习、获取学习目标、学习进度、综合评价、就业服务等信息；教师线上管理教学、参与教研，获取个性发展评价和指导；广泛使用国家智慧职教平台提供的优质资源，建成5门以上精品课程，10门以上专业核心课程教学资源库。

4.提升信息化水平

更新改造校园网设施设备，扩大互联网接入带宽，建成一个智慧录播教室，加强网络与信息安全工作，做好信息系统安全等级保护测评工作；推广企业微信，推进信息系统与企业微信对接；完善门户网站，制作各系部和主要科室的二级网页。

（七）全面开展高质量职业培训

1.做大企业职工培训

完善学历教育、职业培训、1+X证书改革、技术服务运行机制；面向全体学生、社会人员和企业职工开展技能培训，为企业提供全方位、全工种培训，提升服务企业、服务社会能力，引导企业参与技能技术人才培养；通过培训提升学校专业建设水平，深化课程改革，促进人才培养方案制定；在优势专业上辐射带动省内职业院校共同发展，支持乡村振兴人才培养项目，

2.不断满足培训需求

充分发挥我校职业教育资源优势，以健全校企多方协同的培训机制为突破口，增强学校和教师主动性，调动参训人员积极性，面向全体劳动者特别是铁路企业重点人群及技术技能人才紧缺领域开展大规模、高质量的职业培训，支持乡村振兴人才培养项目。

3.加大校企合作力度

本着“校企合作、资源共享、优势互补、协同育人”的原则，积极争取与企业建立了长期战略合作关系，实现校企双赢；形成校企双方互派、互培师资，为学生实习、双方教师互派互聘等提供支持和保障；积极参与合作企业举办的职工技能（比武）大赛，提供场地、技术支持，组织在校学生现场观摩；增加 10 个职工培训、师资实践、人才培养、技能评价、实习实训、共享产学研服务等校企战略合作伙伴。

（八）全面深化产教融合，促进校企合作

按专业类别健全校企合作专业建设指导委员会，专业覆盖率达到 100%。校企定期开展教研活动，共商专业人才培养方案，共建专业课程标准，共同开发实习实训项目。丰富校企合作形式，根据专业大类属性，学校加入山西省相关专业职教集团，专业覆盖率达到 100%。支持铁路特色专业教师加入全国铁道行指委、铁路专业建设委员会，创造条件加入市域产教联合体。实施现代学徒制试点，学校与中国中铁、中国铁建等公司开展铁路领域校企“双元”制分阶段铁路中职人才培养。持续开展国铁集团、太原铁路局集团公司、山西地方铁路公司的职工培训。

（九）加快校园建设，改善基本办学条件

加强校园建设，优化办学空间布局。按照太原市规划局审批的坞城校区校园总体规划逐步开展校园建设，完成综合实训楼建设，完成坞城校区三个教学楼、图书馆、信息技术

楼、食堂，罗城校区教学 A 楼、综合楼、实训楼装修改造；完成全校电线路及水、暖管网、防水工程升级改造；完成校园绿化工程；力争将坞城校区操场改建、新建食堂项目立项启动建设，创造一个绿色、生态、安全的学习生活环境。

积极推动家属院住宅小区改造，有效改善家属院居住环境；积极推进 14#家属楼的危房重建工作；积极推进小区物业管理，建设美丽、宜居、服务一流的生活家园。

（十）加强财务管理，提高办学效益

健全多元筹资体系，积极争取上级财政支持，扩大学校经费投入；持续开拓社会培训市场，着力提升教育收入；强化财务资源配置，集中财力支持重点项目建设；加强办学成本管控，健全预算绩效管理制度，加快建成以绩效为目标、评价结果为导向，贯穿预算编制、执行、监督全过程的预算一体化管理体系，提高经费使用效益；加强国有资产管理，优化现有资产，使用盘活闲置资产，提高资产使用效率；夯实管理基础，提高资产管理信息化水平。

（十一）稳步提高教职员工待遇

不断提高教职员工生活水平和质量。争取“十四五”期间教职工收入增长 25%左右，使教职工共享学校发展成果，增强干事创业发展动力。

四、组织实施

本规划是学校“十四五”时期的发展蓝图，必须把握方

向、周密部署、精心组织、认真实施，确保目标任务顺利完成。

（一）加强组织领导

提高思想认识，夯实工作责任。校党委发挥牵头抓总、统筹协调作用，校领导带队广泛调研、组织部署、督促推进。各科室系部要积极发挥作用，提高站位、协同联动、狠抓落实，形成齐抓共管的良好局面。健全规划实施工作机制，共同推动规划顺利实施。

（二）广泛宣传动员

广泛宣传“十四五”规划的重大意义和主要内容，统一思想行动，凝聚发展共识，为规划的实施创造良好校园环境和舆论氛围；充分调动各科室创造性和主动性，全面激发全体师生员工的主人翁意识，积极参与规划实施，支持学校建设和管理，促进学校快速发展。

（三）落实责任分工

按照“十四五”规划的部署和要求，对总体目标任务进行分解，明确各科室系部的目标任务和责任分工，强化年度工作计划和规划的有效衔接；科学制定政策，合理配置资源，精心组织实施，将规划提出的目标、任务、举措落到实处，保障整体目标顺利完成。

抄报：山西省教育厅

抄送：校领导，党委办公室，纪委办公室，工会，团委。

太原铁路机械学校

2024年4月22日印发
