

中共太原铁路机械学校委员会 文件

太原铁路机械学校

(下附) 案式流突好数风刊制制野叭对学制册湖封裂太

太机校人(2023)91号

林登源叭央一彬成 庭昆内制卷是制制 本册内育卷是制卷

许卷源制 , 卷素制业取制卷高费面全 , 好其风刊制制丑用制卷

关于印发《太原铁路机械学校加强师德师风建设实施方案

关于印发《太原铁路机械学校加强师德师风建设实施方案

关于印发《太原铁路机械学校加强师德师风建设实施方案

校内各科室:

为进一步加强我校教师队伍师德师风建设,根据《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》、《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、《山西省教育厅关于转发教育部新时代教师职业行为准则和师德失范行为处理办法等文件的通知》(晋教师〔2019〕2号)和《山西省教育厅关于建立教师师德承诺书和师德档案的通知》(晋教师〔2019〕8号)精神,现印发给你们,请遵照执行。

中共太原铁路机械学校委员会

太原铁路机械学校

2023年11月1日

中共太原铁路机械学校委员会文件

太原铁路机械学校加强师德师风建设实施方案（修订）

大铁机人字（2023）10号

教师是教育的根本，师德是教师的灵魂。为进一步加强我校教师队伍师德师风建设，全面提高教师职业道德素养，增强教书育人的责任感和荣誉感，努力办好人民满意的职业教育，根据《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》、《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》精神和省教育厅关于加强教师队伍建设的系列文件精神，结合实际，制定学校加强师德师风建设实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，加强师德师风建设，建立健全师德建设长效机制，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教，坚持教书与育人相统一，言传与身教相统一，潜心问道与关注社会相统一，学术自由与学术规范相统一，争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师，全心全意做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，树立新时期教师的良好形象。

二、目标任务

1. 进一步提升教师队伍的政治素质。引导广大教师深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，牢固树立正确的人生观、价值观、教育观，以优良的政治素质影响和引领学生工作，着力解决少数教师缺乏事业心、责任感，缺乏服务精神、奉献精神等方面的突出问题。

2. 进一步提升教师队伍的职业素养。引导广大教师增强职业的光荣感、历史使命感和社会责任感，以培养优秀人才、发展先进文化和推动社会进步为己任，志存高远、爱岗敬业，自觉履行教书育人的神圣职责。着力解决歧视、体罚和变相体罚学生，工作上不服从学校安排，追求名利，以及损害学校集体荣誉、影响教师之间团结等方面的突出问题。

3. 进一步提升教师队伍的业务能力。引导广大教师全面贯彻党的教育方针，以教师专业标准为基本准则，牢固树立立德树人理念，努力钻研业务，不断提升自身教育能力和水平，树立求真务实、严谨治学的态度，把握学生特点，精心育人。着力解决作风不踏实、纪律松弛、随意调代课、旷缺课、工作方式方法简单粗暴等突出问题。

4. 进一步提升教师队伍的社会形象。自觉加强师德修养，模范遵守职业道德、社会公德和家庭美德，以身作则，为人师表，塑造良好的社会形象。着力解决教师侵害学生利益、借教书育人谋取私利、收受学生或家长财物以及言行与教师身份不相符等突

出问题。

三、组织领导及责任分工

1. 为加强对师德师风建设的组织领导，学校成立以党委书记、校长为组长，其他班子成员为副组长，各科室负责人为成员的师德师风建设工作领导小组，负责师德师风建设工作的领导、组织、协调、检查、评估。领导小组下设办公室在人事科，负责师德师风建设工作的日常事务。

师德师风建设工作领导小组：

组 长：党委书记、校长

副组长：其他班子成员

成 员：各科室负责人

办公室主任：人事科负责人

办公室成员：人事科全体成员

2. 具体工作责任。各科室是师德师风建设的责任主体，党委书记、校长是第一责任人，对学校师德师风建设工作负总责、亲自抓。各科室要各负其责、协调配合，广泛动员，保证每个教师都能参与到活动中来，避免将活动变成少数人的事，流于形式，从而形成师德师风建设的整体合力。

四、主要措施

1. 加强学习教育，引导教师修身立德。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，引导广大教师坚定“四个自信”，

增强“四个意识”，坚决做到“两个维护”，自觉敬业修德，争做“四有”好老师的楷模。强化师德规范学习，组织广大教师认真学习《中华人民共和国教师法》、《中共中央、国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《事业单位工作人员处分暂行规定》等法律法规，使广大教师具备优秀的道德品质、良好的心理素质和规范的职业素养。

2. 注重师德宣传，引导教师以德育德。广泛开展师德模范评选表彰活动，定期开展“师德标兵”“优秀教师”“优秀班主任”评选活动，表彰在师德师风建设、教育教学（管理）工作中取得显著成绩的先进代表，弘扬优秀教师爱岗敬业、教书育人、为人师表、热爱学生、诚实守信、无私奉献的高尚品质，激励广大教师献身教育事业，用实际业绩推动教育现代化建设。加强师德典型事迹宣传，注重发现培育选树先进典型，通过校园广播、橱窗、板报、校园网络、微信等多种渠道，大力宣传师德模范的典型事迹，展示学校荣誉、办学特色、教师风采，展现新时期教师队伍新形象，努力形成社会尊师重教、教师爱生乐教的良好氛围，引领规范广大教师的师德行为。

3. 创新活动载体，引导教师重德养德。开展师德师风签名承诺活动，每学年学校与教师签订《师德师风承诺书》，不断完善师德规范，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育

德。开展师德师风演讲比赛活动，引导广大教师传承“园丁精神”“春蚕精神”“蜡烛精神”，挖掘师德典型、讲好师德故事，展现当代教师的精神风貌。组织开展“我最喜爱的老师”评选活动，挖掘和培育师德高尚、深受学生和家長喜爱的好老师，促使广大教职工树立正确的人生观、道德观和价值观，把“一切为了学生，为了学生的一切”的理念体现到教育教学中，以主人翁的姿态融入职业教育发展中。

4. 健全考核机制，引导教师敬业修德。坚持师德考核评议，每学年末，采取个人师德总结、个人事项报告、科室考核评议等形式进行。师德考核结果分为“合格”或“不合格”两个等次。凡年度内出现违反教师法、教师师德承诺书及教师职业行为准则中有关禁令的教师，无论情节轻重，均应直接评定为“不合格”等次。教师的师德师风考核与教师年度考核、绩效工资、评先评优、职称晋升、进修培训等5方面挂钩。推行师德考核负面清单制度，对存在严重师德问题的学校和教师实行“一票否决”，体现奖优罚劣，让师德好的教师有荣誉感，让师德差的教师有危机感，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，营造风清气正的育人环境。健全师德建设长效机制，完善师德师风教育培训、监督管理、奖惩等制度，为师德师风建设提供有力的制度保障。

5. 严格档案管理，引导教师以德施教。建立教师个人师德档

案，师德档案包括个人基本信息、师德承诺书和师德考核记录，每学年填报一次。建档人员范围：专兼职教师（含实习实训指导教师）、教学辅助岗位人员、管理岗位人员。师德档案记载必须坚持实事求是的原则，如实记录教职工在师德师风方面取得的成绩和违反职业道德的现实表现，确保内容真实、客观、全面。自2020年起，教育系统组织开展的各类评先评优、职称晋升、评模表彰、导师遴选、出国深造等均需提交师德档案。

6. 构建监督体系，引导教师依法从教。大力推进从严治校、从严治教、从严治学，各科室要针对当前师德师风建设中存在的突出问题，深入开展“规范教师从教行为”专项治理活动。针对专项治理中发现的突出问题，要及时进行诫勉谈话、警示教育、通报批评，对造成恶劣影响的，要依法依规严肃处理。要通过设立举报电话和举报箱、学生家长反映、召开家校联席会等方式，全面掌握师德师风动态，构建社会、家长、学生、学校“四位一体”的全方位、无缝化师德师风建设监督体系，让每位教师有敬畏、守底线。

五、工作要求

1. 强化信息报送。各科室及时报送师德师风建设工作的相关信息，动员广大教师记录、上传师德师风建设工作中的心得体会、点滴故事、先进经验及先进人物的事迹。学校在校园网上开辟专栏，对师德师风建设工作开展情况和成果进行广泛宣传。

2. 强化督导问责。学校师德师风建设工作领导小组对师德师风建设工作进行督察，深入各科室对师德师风建设工作开展情况进行督促、落实，对师德师风建设工作敷衍塞责、走过场、搞形式的科室要通报批评，同时对科室负责人进行问责处理。教师的师德档案建档、考核和管理工作接受省教育厅督察。